

Organismi europei e mondiali:

ECHA



WCGTC



NAGC



Caratteristiche comuni

- ❖ **Abilità verbali molto sviluppate**
- ❖ **Ottima memoria**
- ❖ **Intensa curiosità**
- ❖ **Molti interessi**
- ❖ **Immaginazione e creatività**
- ❖ **Senso dell'umorismo**
- ❖ **Desiderio di capire e ragionare**
- ❖ **Impazienza con se stessi e con gli altri**
- ❖ **Pensiero complesso e/o pensiero critico**
- ❖ **Preoccupazione e interesse per problemi sociali, politici, ecologici**
- ❖ **Sensibilità**
- ❖ **Intensità**

La Plusdotazione NON è solo una questione di QI ma ha una struttura multidimensionale (LabTalento)

La Giftedness è "sviluppo asincrono" in cui abilità cognitive avanzate e l'intensità accresciuta si combinano per creare esperienze interiori e consapevolezza che sono qualitativamente differenti dalla norma. (Columbus Group, 1991)

I Profili principali della giftedness

Diversi stili di apprendimento

Plusdotazione non è sinonimo di successo scolastico e di vita.

- ❖ **Di successo**
- ❖ **Creativo**
- ❖ **Sotterraneo**
- ❖ **A rischio: underachievement, disaffezione scolastica, drop out, devianza.**
- ❖ **Doppiamente eccezionale**
- ❖ **Autonomo nell'apprendere**

Punti di forza e di debolezza

Punti di forza

- ❖ **Imparano in fretta e facilmente, sono abili nel ragionamento astratto e nell'uso del pensiero critico**
- ❖ **Mostrano alta competenza verbale**
- ❖ **Hanno molta energia**
- ❖ **Manifestano acuto senso dell'umorismo**
- ❖ **Cercano il perfezionismo**
- ❖ **Hanno un'insolita immaginazione**
- ❖ **Manifestano spirito di indipendenza e anticonformismo**
- ❖ **Hanno un'alta consapevolezza di sè**
- ❖ **Preferiscono la compagnia di compagni più grandi e adulti**

Punti di debolezza

- ❖ **Si annoiano facilmente e si sentono frustrati, risentono degli atteggiamenti negativi degli adulti verso l'intelligenza**
- ❖ **Dominano le discussioni, spesso non sanno ascoltare**
- ❖ **Soffrono la mancanza di sfide e l'inattività**
- ❖ **Usano in modo improprio l'umorismo per attaccare gli altri e soffrono se il proprio umorismo non viene capito**
- ❖ **Temono il fallimento**
- ❖ **Sono considerati "bizzarri" e/o snobbati**
- ❖ **Sfidano e interrogano in modo indiscreto, hanno un comportamento ribelle**
- ❖ **Bassa autostima per percezione della differenza con gli altri**
- ❖ **A rischio di isolamento sociale**

I bambini APC o Gifted sono BES: hanno BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

3 livelli principali di supporto e sviluppo:

1. **SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO**: Didattica Differenziata e Personalizzata
2. **EMOTIVO**: Concezione del sè, valorizzazione e motivazione
3. **SOCIO-RELAZIONALE**: famiglia e contesto sociale di appartenenza

Sviluppare Intelligenza Emotiva

(in particolare ai tempi del Covid-19)

I bambini e ragazzi Gifted hanno una grande sensibilità e vivono spesso le cose con grande intensità, conseguenza anche del loro capire con maggiore profondità

Conseguenze negative possibili:

- Grande frustrazione per capire di non poter risolvere la situazione
 - Grande preoccupazione nei confronti di chi soffre
- Profonda paura ancorata al pensiero della morte se non si danno loro spiegazioni plausibili

Ambiente

Un ruolo molto importante ricade sull'ambiente culturale di crescita del bambino, delle opportunità economiche, strumentali, e gli stimoli intellettuali che esso presenta

Poter offrire ricchezza sotto questi punti di vista crea le fondamenta migliori possibili per il nutrimento del potenziale



ADHD e APC

Quale diagnosi?

ADHD= Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività, cioè un disturbo evolutivo dell'autocontrollo, che include le difficoltà di attenzione e concentrazione, di controllo degli impulsi e del livello di attività

APC= Hanno molta energia, Hanno un'insolita immaginazione, Manifestano spirito di indipendenza e anticonformismo, Soffrono la mancanza di sfide e l'inattività, Si annoiano facilmente e si sentono frustrati, risentono degli atteggiamenti negativi degli adulti verso l'intelligenza, Dominano le discussioni, spesso non sanno ascoltare, Soffrono la mancanza di sfide e l'inattività, Usano in modo improprio l'umorismo per attaccare gli altri e soffrono se il proprio umorismo non viene capito, Temono il fallimento, Sono considerati "bizzarri" e/o snobbati, sfidano e interrogano in modo indiscreto, hanno un comportamento ribelle, bassa autostima (che in alcuni casi produce comportamenti aggressivi e di violenza come difesa).

APC e DSA

Frequenti sono i ragazzi ad alto potenziale che presentano un deficit di lettura, scrittura o calcolo matematico

Spesso la grande competenza cognitiva consente di compensare il disagio

Ma la fatica e la frustrazione possono comunque colpire

Bisogna quindi valorizzare l'aspetto di alto potenziale e fornire gli strumenti per migliorare il deficit

Tanti uomini di successo del mondo moderno e con ruoli importanti hanno avuto qualche disturbo specifico dell'apprendimento